

PCTO

EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L.n.107/2015 cc.33-43

«L'esperienza è l'insegnante più difficile. Prima ti fa l'esame poi ti spiega la lezione» –Anonimo

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Legge n.53/2003- possibilità di realizzare corsi del secondo ciclo

D.Lgs n.77/2005 – finalità di assicurare conoscenze di base e l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro

D.Lgs. N.81/2008 in materia di sicurezza sul lavoro ;

DD.PP.RR nn.87,88 e 89del 2010 riguardanti i nuovi ordinamenti professionali, degli istituti tecnici e dei licei

L. n. 128/2013 con accento sulla valenza orientativa dell'ASL

L. n.107/2015 attuale impianto dell'Alternanza PCTO;

Circolare Inail n.44 21 novembre 2016

Nota prot. 3355 del 28.03.2017

Nota Prot. del 24.04.2018

Legge n.145/2018

D.M. n.774 del 4 settembre 2019

- E' una **metodologia didattica** che alterna **periodi formativi in aula** e momenti di **esperienza pratica** nei luoghi di lavoro –tirocini curriculari-, partendo dai **fabbisogni formativi** del territorio e dall'evoluzione del mondo del lavoro, provenienti dall'esperienza diretta e da ricerche e rilevazioni fornite da enti specializzati quali ISTAT, Almalaurea e Almadiploma, Servizi per l'impiego, osservatori del sistema camerale etc. .
- (L.n.107/2015; D.Lgs n.77/2005)

DEFINIZIONE



FINALITA'



SOFT SKILLS



Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018



COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE: capacità di riflettere su se stessi, di gestire il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di imparare ad imparare, gestendo il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.



COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA: capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione dei concetti sociali, economici, giuridici e politici e della sostenibilità.

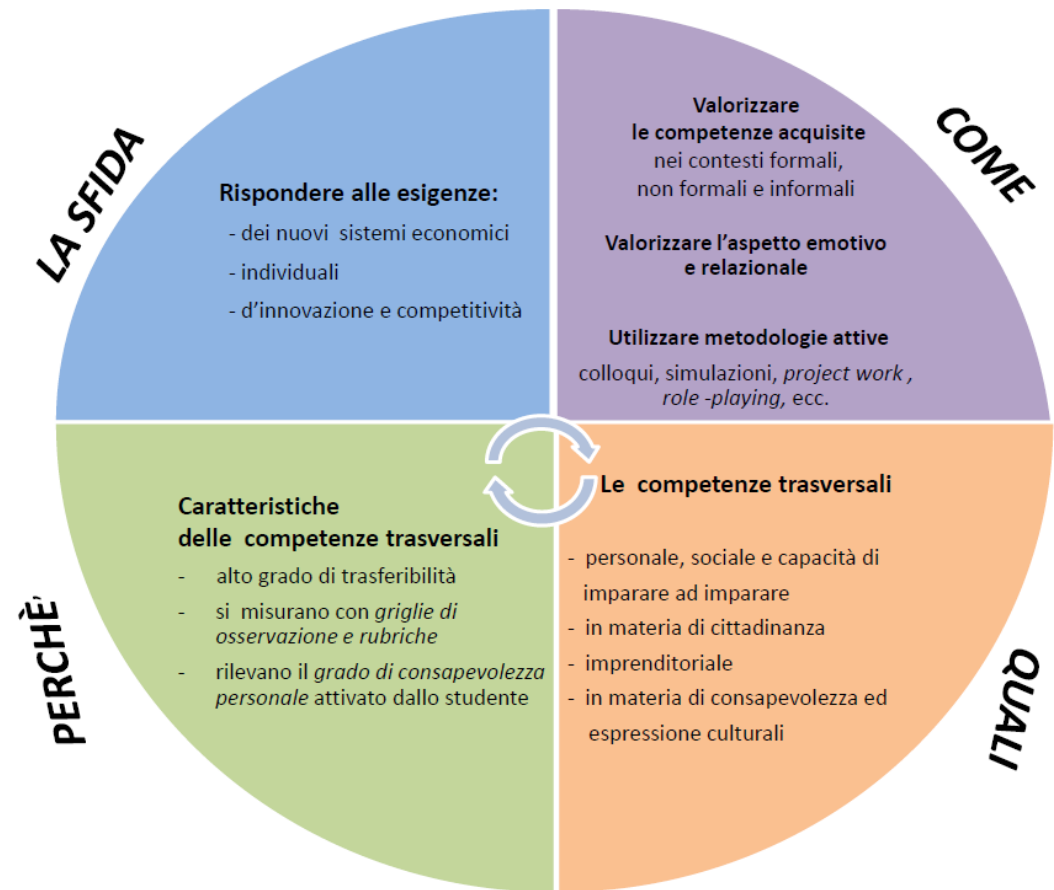
SOFT SKILLS

COMPETENZA IMPRENDITORIALE: capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione dei problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, sulla capacità di lavorare in modo collaborativo per gestire progetti con valenza culturale, sociale o finanziario.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI: capacità di comprensione e di rispetto di idee di diverse culture; presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione e del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

SOFT SKILLS

- CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI



WORLD ECONOMIC FORUM

Top 10 skills

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

in 2015

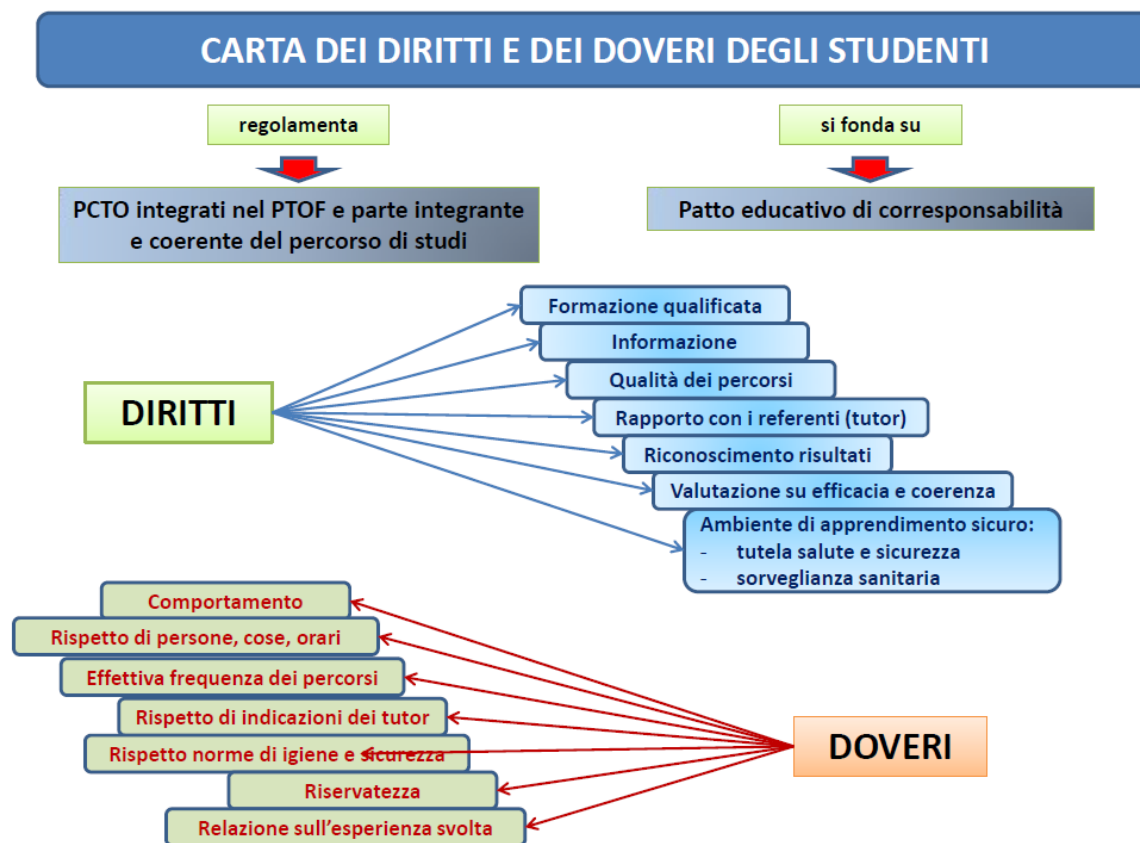
1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

D..M. n.195/2017

- Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti



ESAME DI STATO

Il comma 5 dell'articolo 8 dell'Ordinanza Ministeriale 205/2019 prevede che i PCTO concorrono alla valutazione delle **discipline alle quali tali percorsi afferiscono** e a quella del **comportamento** e contribuiscono alla definizione del **credito scolastico IN UN'OTTICA DI INTERDISCIPLINARIETA'**.

Per quanto concerne il **colloquio**, l'art. 17 del decreto 62/2017, peraltro ripreso nell'art. 2 del decreto ministeriale 37/2019 e nell'art. 19 dell'OM 205/2019, prevede che una sezione di tale prova d'esame vada dedicata all'illustrazione, da parte del candidato, delle esperienze vissute durante i percorsi, con modalità da lui stesso prescelte (**relazione, elaborati multimediali etc.**) rientrando a pieno titolo nella determinazione del punteggio del colloquio, con la conseguente ricaduta sul punteggio complessivo.

MODULISTICA

- CONVENZIONE E PATTO FORMATIVO
 - MODULO PROGETTO ALLEGATO
 - ATTESTATO DI VALUTAZIONE RISCHI DA PARTE DELL'AZIENDA OSPITANTE
 - SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE a cura del tutor aziendale
 - SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE a cura del tutor scolastico
 - GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLA RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE
-
- SITOLOGIA
 - Presente sul sito della scuola: Patto formativo – Scheda tutor aziendale e Scheda tutor scolastico

