



Via della Colonna 9 / 11
50121 – Firenze
Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: info@liceomichelangiolo.it
Pec: FIPC04000N@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE - "MICHELANGIOLO"-FIRENZE
Prot. 0002671 del 30/04/2020
C-29 (Entrata)

CRITERI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA AL TERMINE DELL’A.S. 2019/20

Il Collegio dei Docenti del Liceo Classi Michelangiolo, nella seduta del 28 aprile 2020, adotta i seguenti criteri per la valutazione sommativa ad integrazione del PTOF d’Istituto.

La valutazione scolastica delle competenze via via apprese dagli alunni si attua secondo un percorso dinamico, considerando attività e prestazioni di varia natura. L’obiettivo generale che si conferma è quello di promuovere nello studente una sempre maggiore consapevolezza di sé e delle sue potenzialità in ogni circostanza, secondo le *Raccomandazioni del Consiglio europeo del 22 maggio 2018*, relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Nel corrente a.s. 2019/20 l’emergenza sanitaria ha costretto la scuola a stravolgere il suo corso regolare, dalla del 5 marzo 2020, quando la chiusura improvvisa imposta per legge ha obbligato docenti e alunni ad interrompere dall’oggi al domani la frequenza e a trasferire l’attività didattica nella modalità a distanza, attraverso la tecnologia digitale. In tale contesto, disorientante sia per la subitanità che per la novità, mentre anche il resto della vita delle persone era totalmente rivoluzionata dall’obbligo di distanziamento sociale, gli alunni hanno dovuto immediatamente elaborare un nuovo metodo di studio, che si avvalesses di strumenti e modalità comunicative per lo più inusuali.

La valutazione quindi, alla fine del corrente anno scolastico, terrà conto delle competenze, in vario grado raggiunte:

A) Attitudinali (autonomia e creatività):

- Autonomia:** capacità di svolgere i compiti assegnati senza costante supervisione, ricorrendo alle proprie risorse.
- Fiducia in se stessi:** consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee a prescindere dalle opinioni altrui.
- Flessibilità/Adattabilità:** capacità di sapersi adattare a contesti mutevoli, disponibilità alle novità.
- Resistenza allo stress:** capacità di mantenere il controllo di emozioni ed energie in un contesto non abituale.

B) Relazionali (saper lavorare in gruppo) :

- Capacità comunicativa:** trasmettere e condividere in modo chiaro pensieri ed informazioni ai propri interlocutori, mostrandosi disponibili ad un costruttivo confronto reciproco.
- Disponibilità a collaborare** con gli altri, creando relazioni positive per il raggiungimento di un fine comune.

C) Metacognitive (imparare ad apprendere):

- Capacità di realizzare idee:** realizzare un progetto, attraverso le fasi di identificazione di obiettivi e priorità, di pianificazione del processo, di organizzazione delle risorse temporali e materiali.

- **Risolvere problemi:** individuazione delle possibili migliori soluzioni ai problemi, identificando priorità e criticità delle varie situazioni date.
- **Conseguire obiettivi:** applicazione di impegno, abilità, determinazione nel conseguire gli scopi prefissati.
- **Gestire le informazioni:** abilità nell'acquisizione, organizzazione e utilizzo di dati e conoscenze attinti a fonti diverse, per uno scopo predefinito.
- **Apprendimento continuo:** consapevolezza dell'opportunità di non considerare mai perfetta la propria conoscenza in ogni campo, e conseguente disponibilità all'apprendimento costante.

A queste si aggiungono, in modo trasversale, a tutte le discipline di studio:

- **Competenze di cittadinanza:** capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, nel rispetto delle diverse culture e delle convinzioni altrui, in base alla comprensione delle strutture socio-economiche e dei principî giuridici e politici;
- **Competenze digitali:** capacità di individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni, sempre utile in ogni processo comunicativo, ma indispensabile nell'uso della rete internet (*Information Literacy*).

In specie quest'anno, è opportuno che la valutazione finale tenga in considerazione il raggiungimento degli obiettivi formativi disciplinari, sia pure in parte riformulati per adattarli alle mutate esigenze, ma presti anche particolare attenzione, valorizzandole, all'acquisizione

di quelle competenze trasversali (attitudinali, relazionali, metacognitive), il cui sviluppo è stato favorito proprio dalla eccezionalità del momento in cui lo studio si è verificato.

Nella convinzione che l'atto valutativo persegua gli scopi di stimolare la capacità di autovalutazione, sviluppare il senso di autostima e di autoefficacia, favorire una maggiore motivazione all'apprendimento, insieme alle valutazioni ottenute con il metodo tradizionale durante il periodo di regolare frequenza scolastica, saranno considerati anche i risultati di profitto e formativi verificati durante lo svolgimento della didattica a distanza.

In ogni caso, i docenti intendono privilegiare il percorso di crescita dell'alunno in base ai livelli di partenza, e a definire, ove possibile, le effettive possibilità di recupero all'inizio del prossimo anno scolastico.