



Via della Colonna 9 / 11

50121 – Firenze

Tel: 0552478151 – Fax: 0552480441

Sito Web: www.liceomichelangiolo.it

E-mail: info@liceomichelangiolo.it

PIANO SCOLASTICO DELLA DDI

Approvato dal Collegio Docenti in data 29/10/2020

PREMESSA

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha indicato alle scuole la opportunità di elaborare un Piano d'istituto per la didattica digitale integrata (DDI), per non disperdere le buone pratiche apprese e attuate durante il periodo di lockdown primaverile, quando la didattica digitale a distanza (DAD) è stata l'unica forma di scuola possibile. La DDI può integrare – ove lo si ritenga opportuno – la didattica in presenza tradizionale, oppure sostituirla del tutto in caso di estrema necessità, qualora il quadro epidemiologico dovesse impedire la frequenza delle lezioni in presenza a scuola.

Tenendo conto delle Linee guida ministeriali e del regolamento per la DDI deliberato dal Collegio dei docenti l'11.09.2020 è stato formulato il presente Piano per la DDI.

PIANO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p). La Nota dipartimentale del 7 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020. Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità 4 per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che il Liceo *Michelangiolo* accoglie e declina in armonia con il proprio PTOF.

GLI OBIETTIVI

Omogeneità dell'Offerta formativa: Il Collegio dei Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, collegando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza a quella a distanza.

Attenzione agli alunni più fragili: In conformità alle *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata* pubblicate dal MIUR il 7 agosto 2020, e in un'ottica di inclusione scolastica, anche durante la DDI agli studenti con BES sarà garantito il rispetto delle misure didattiche specificamente previste nei loro PEI o PDP e il coinvolgimento attivo nelle attività didattiche proposte.

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy: Il Liceo fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

Le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento delle attività sincrone e asincrone. Al fine di garantire a tutti il diritto all'istruzione anche in caso di sola didattica a distanza, il Liceo *Michelangiolo*, su richiesta, fornisce strumenti informatici (PC, tablet ed eventuali strumenti per la connessione) a quegli studenti che ne siano sprovvisti, secondo criteri già stabiliti dal CdI.

Organizzazione oraria: Nel corso della giornata scolastica sarà offerta , agli alunni in DDI, una combinazione di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento; saranno comunque previsti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento, prevalente o esclusivo, di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali decisioni governative, saranno assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee dai singoli docenti.

Il Dirigente Scolastico con la collaborazione della Commissione orario, fermo restando le competenze degli organi Collegiali, predisporrà la sequenza delle attività educative e didattiche così come segue:

1. utilizzo dell'orario in vigore fino a nuova e idonea rimodulazione dell'orario;
2. didattiche in presenza (se previste dall'autorità);
3. rimodulazione proporzionale del monte ore per materia;
4. riduzione dell'unità oraria a **45 minuti** per tutti gli studenti in collegamento audio-video.

In questo modo si assicura adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento prevalente o esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI , sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione oraria delle discipline nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia Scolastica.

Le ore di insegnamento delle singole discipline rimanenti a seguito della riduzione del quadro orario saranno svolte dai docenti in modo asincrono.

La comunicazione: I canali di comunicazione, già da tempo adottati in questo Liceo, sono:

il sito istituzionale www.liceomichelangiolo.it;

l'indirizzo mail istituzionale dei docenti cognome.nome@liceomichelangiolo.it ;

il Registro Elettronico Argo e gli applicativi per la Segreteria;

le mail di classe degli studenti cognome.nome@liceomichelangiolo.it

Le applicazioni per la Didattica a Distanza: I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza in questa Istituzione Scolastica sono i seguenti: (vedi anche art. 3 del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata)

Il Registro Elettronico Argo: Dall'inizio dell'anno scolastico docenti, studenti e famiglie sono dotati per l'accesso al Registro Elettronico Argo. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il

quale i docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere a casa (sezione “compiti assegnati”);

La Google Suite for Education (o GSuite): La GSuite in dotazione al Liceo e’ associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google. Per maggiori dettagli tecnici si rinvia all’ art. 3 del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata;

Libri di testo digitali : Sia per i docenti che per gli studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

Supporto : L’Animatore digitale garantisce il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, in particolare curerà gli aspetti di formazione del personale e la gestione della piattaforma Gsuite.

METODOLOGIE

Perché la DDI risulti efficace dovrà prevedere l’utilizzo di metodologie didattiche centrate sul coinvolgimento e la partecipazione attiva al progetto di apprendimento da parte degli alunni, in un’ottica di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Ai Consigli di Classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF. Anche con il ricorso alla DDI, la valutazione sia sommativa che formativa sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La valutazione terrà conto delle prove effettuate in presenza, ove possibili, e di ogni altra tipologia di verifica purché espressa in modo trasparente, accertabile e tempestivo. Nella valutazione si terrà conto anche dell’impegno dimostrato, del rispetto dei tempi e delle scadenze.

ANALISI DEL FABBISOGNO

Entro il mese di Ottobre sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d’uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che ne abbiano bisogno.

Analizzati i risultati, si procederà all’approvazione in Consiglio di Istituto dei criteri di concessione in comodato d’uso, dando la priorità agli studenti meno abbienti.

Qualora si rendano disponibili dispositivi ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato soddisfatto, si potrà procedere all’assegnazione di un dispositivo anche ai docenti.

COMPORTAMENTO DURANTE LA DDI

Fermo restando quanto stabilito all’art 5 del Regolamento per la DDI, considerate le implicazioni etiche poste dall’uso delle nuove tecnologie e della Rete, il Liceo Classico Statale *Michelangiolo* procederà all’integrazione del Regolamento d’Istituto con le specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell’altro, alla condivisione dei documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati.

FORMAZIONE

Il Liceo predispose, all’interno del Piano di Formazione del personale, attività che rispondano alle

specifiche esigenze formative legate ai nuovi strumenti in dotazione, alla piattaforma digitale adottata e alle nuove metodologie didattiche con specifico riferimento a quelle digitali.